



SCHULE
GLATTFELDEN

Schulprogramm 2024 - 2028

der Sekundarstufe der Schule Glattfelden

September 2024

Vorbereitung	Umsetzung	Sicherung
--------------	-----------	-----------

Daran arbeiten wir – Entwicklungsziele								
Thema	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	Dann führen wir es durch.			
					24/25	25/26	26/27	27/28
<p>Chancengerechtigkeit Die Lernenden werden ihren Fähigkeiten entsprechend geschult und gefördert.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Wir respektieren die Einzigartigkeit jeder Schülerin und jedes Schülers.</p> <p>Wir begleiten die Kinder und Jugendlichen auf ihrem Weg zu toleranten, wissbegierigen, selbständigen, verantwortungsbewussten und zufriedenen Erwachsenen.</p>	Die Lehrpersonen nehmen Rücksicht auf die individuellen Bedürfnisse der Lernenden.	Wir erarbeiten ein sonderpädagogisches Konzept für die ganze Schule.	Das sonderpädagogische Konzept ist eingeführt und wird gelebt.	BG-Ressourcen für Arbeit in der Arbeitsgruppe				
	Die externen Unterstützungsangebote (z. B. LIFT) werden laufend überprüft und wo immer möglich in unsere Schule integriert.	<ul style="list-style-type: none"> Wir informieren uns über das aktuelle Angebot an externen Unterstützungsangeboten. Wir wählen 1-3 Angebote aus, die für unsere Schule interessant sind. 	Unsere Schule verfügt über externe Unterstützungsangebote.	<ul style="list-style-type: none"> Ressourcen SSA Evtl. finanzielle Ressourcen 				
	Wir bieten ein Programm an, welches Begabte fördern.	Einführung eines Kurses für stärkere und selbstständigere SuS.	Das Angebot wird genutzt, die Auswertung zeigt positive Resultate	Gemäss kantonalem Auftrag als Teil der Gesamtfinanzierung				
	Das Projekt «LIFT» ist auf der Sekundarstufe etabliert.	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsgruppe bilden (Lead: SSA) Rahmenbedingungen von LIFT abklären Prüfen einer LIFT-light Variante Zusammenarbeit mit Gewerbeverein und anderen Betrieben suchen Zusammenarbeit mit dem Verein LIFT pflegen 	<ul style="list-style-type: none"> Liste mit Wochenarbeitsplätzen ist erstellt SuS nutzen das Angebot regelmässig 	<ul style="list-style-type: none"> SSA setzt eigene Ressourcen dafür ein Evtl. BG-Ressourcen LPs Mitgliederbeitrag LIFT 				
	Die Möglichkeit eines Wahlfachs «Fit4Life» (Praktisches Arbeiten) ist geprüft und falls möglich, eingeführt.	<ul style="list-style-type: none"> Rahmenbedingungen für ein WF «Fit4Life» kären Ausschreiben des WF «Fit4Life» 	Das WF «Fit4Life» ist ausgeschrieben und wird umgesetzt	<ul style="list-style-type: none"> Teamteaching Finanzen (z. B. externe Fachleute) Orte (z. B. Schulgarten) 				

<p>Unterrichtsqualität Wir schaffen neue und kreative Lernangebote.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Wir wenden vielfältige Unterrichtsformen an, fördern das selbständige und eigenverantwortliche Lernen und schaffen Raum für Musse.</p>	<p>Unsere Schülerinnen und Schüler wenden selbstorientiertes und -bestimmtes Lernen (SOL) an.</p> <p><i>Bezug FSB:</i> Selbststeuerung ermöglichen und Selbstverantwortung fördern</p> <p>Gehaltvolle und differenzierte Aufgabenstellungen bieten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LPs teilen good/best practice Beispiele • Klären: Was verstehen wir unter SOL? • Voraussetzungen prüfen und schaffen • Atelierstunde wird geprüft • Compacting / Differenzieren umsetzen • SuS werden angeleitet, wie sie das Lernen selbständig organisieren können (Hof-Heft). 	<ul style="list-style-type: none"> • Falls Entscheid zu Atelierstunde positiv: aufgleisen und umsetzen • Erste Umsetzungen von SOL finden statt • Die SuS organisieren ihr Lernen erfolgreich. 	<ul style="list-style-type: none"> • Austauschgefäß zum Teilen von good/best practise Beispielen • Inputs von aussen oder andere Schulen besuchen • Weiterbildung/Austausch zur Klärung des Verständnisses von SOL • Arbeitsgruppe 				
	<p>Bewegte Schule (freiwilliges Schulsportangebot)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prüfen, ob ein freiwilliges Schulsportangebot durchführbar ist. • Falls ja: Umsetzung des Konzeptes 	<p>Freiwilliger Schulsport: Möglichkeiten werden geprüft und falls umsetzbar umgesetzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe von 1-2 Personen 				
	<p>Bewegte Schule (im Schulalltag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterbildung für alle LP • Ideensammlung: Wie gestalten wir den Unterricht bewegter? • Prüfen: Wo findet der Unterricht statt? 	<p>SuS sind mehr in Bewegung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterbildung • 1-2 Personen, die verantwortlich sind und das Thema immer wieder aufgreifen (Kurzinputs) 				
<p>Zusammenarbeit Wir vereinbaren unsere Zusammenarbeit klar und reflektieren diese systematisch.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Wir arbeiten im Team, mit Eltern und Behörden, anderen Schulen und der Öffentlichkeit in einem sinnvollen Mass zusammen.</p>	<p>Das Konferenzgefäß ist zeitlich ausgebaut und inhaltlich definiert.</p>	<p>Ist verankert im Stundenplan</p>	<p>Im Stundenplan wird eine Lektion als «Sperrstunde» erfasst.</p>	<p>BG-Ressourcen aller LPs</p>				
	<p>Die einzelnen Gefässinhalte (Fachschaft, Jahrgang, Schulprogramm, ...) sind in einem Zusammenarbeitskonzept festgehalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelne Gefässe definieren • Gemeinsames Verständnis der Zusammenarbeit finden • Konzept erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzept liegt vor und wird gelebt • Auf Konzept wird bei OnBoarding neuer LPs hingewiesen 	<p>Arbeitsgruppe</p>				
	<p>Die Zusammenarbeit der verschiedenen Fachpersonen (KLP, FLP, IF/SHP, DaZ, SSA, ...) sind im Zusammenarbeitskonzept festgehalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Schnittstellen erörtern und definieren • Im Konzept festhalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Konzept liegt vor und wird gelebt • Auf Konzept wird bei OnBoarding neuer LPs hingewiesen 	<p>Arbeitsgruppe</p>				

<p>Berufliche Orientierung Wir treffen weitergehende Absprachen zur Berufswahlvorbereitung.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Wir arbeiten im Team, mit Eltern und Behörden, anderen Schulen und der Öffentlichkeit in einem sinnvollen Mass zusammen.</p> <p>Wir begleiten die Kinder und Jugendlichen auf ihrem Weg zu toleranten, wissbegierigen, selbständigen, verantwortungsbewussten und zufriedenen Erwachsenen.</p>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler haben am Ende der obligatorischen Schulzeit eine Lehrstelle oder eine zufriedenstellende Anschlusslösung.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir arbeiten eng mit dem BIZ, dem Elternrat und dem LIFT-Projekt zusammen. • Wir publizieren aktuelle Angebote zur Berufswahl via Pupil. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stand Mitte und Ende 3. Sek erfassen • Schülerinnen und Schüler mit Schwierigkeiten in der Berufswahl werden früh erkannt. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitszeit der KLPs • Arbeitszeit SSA und SHP 				
	<p>Wir haben ein aktuelles, auf unsere Schule zugeschnittenes Konzept «Berufliche Orientierung».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir erstellen ein Konzept «Berufliche Orientierung». • Wir integrieren die Berufswahltermine in die Terminliste der Schule. • Wir evaluieren eine Neugestaltung des Berufswahlelternabends (im biz). 	<p>Eltern und Lernende sind stets über wichtige Termine informiert.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe • Austausch mit biz 				
	<p>Die Zuständigkeitsbereiche im Schulhaus sind klar aufgeteilt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wir definieren intern pro Jahrgang eine zuständige Person, die den Berufswahlprozess leitet. • Wir erstellen eine Check-Liste der Zuständigkeiten der einzelnen Personen. 	<p>Die Lernenden und Eltern werden entsprechend ihrer individuellen Situation vom BIZ und der Schule beraten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe • Jahrgangs-Absprachen 				
<p>Optimierung Sekundarstufenmodell Wir überprüfen unser aktuelles Modell und optimieren es unter Berücksichtigung von gemischten Stammklassen.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Unsere Schule entwickelt sich weiter. Sie ist offen für Neues, ohne Bewährtes fallenzulassen.</p> <p>Entwicklungsprozesse werden gezielt angegangen, vorhandene Ressourcen setzen wir rücksichtsvoll ein.</p>	<p>Unser Sekundarstufenmodell ist den Gegebenheiten von gemischten Stammklassen angepasst. Dabei werden strukturelle, organisatorische, personelle und pädagogische Überlegungen mit einbezogen.</p>	<p>Wir prüfen, wie viele und welche Fächer in Anforderungsstufen stattfinden sollen.</p>	<p>Das Überprüfungsergebnis liegt vor, mögliche Modell-Anpassungen wurden umgesetzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe • Evtl. Entscheid SPF 				
		<p>Wir prüfen die Möglichkeiten, gewisse Fächer in sogenannte Fachklassen (A und B getrennt) zu unterteilen.</p>	<p>Das Überprüfungsergebnis liegt vor, mögliche Modell-Anpassungen wurden umgesetzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe • Evtl. Entscheid SPF 				
		<p>Wir prüfen, unter welchen Voraussetzungen welche LPs die KLP-Funktion ausüben können und wollen.</p>	<p>Das Überprüfungsergebnis liegt vor, mögliche Modell-Anpassungen wurden umgesetzt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsgruppe • Personal 				

Das wollen wir erhalten – Sicherung

Thema	Zielsetzung	Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
	Das wollen wir erreichen.	So gehen wir es an.	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir.	Dann führen wir es durch.			
					24/25	25/26	26/27	27/28
<p>3-Jahres-Zyklus Wir denken unsere Arbeit in einem 3-Jahres-Zyklus und planen die Aktivitäten entsprechend.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Entwicklungsprozesse werden gezielt angegangen, vorhandene Ressourcen setzen wir rücksichtsvoll ein.</p>	<p>Die drei Sekundarstufen-Jahre, welche eine Schülerin/ein Schüler bei uns durchläuft, sind bezüglich Aktivitäten und überfachlichen Kompetenzen strukturiert und aufgebaut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planung mit Hilfe des 3-Jahresplans Abbildung der überfachlichen Kompetenzen im 3-Jahresplan 	<p>3-Jahresplan steht und wird laufend nachgeführt</p>	<p>Planungsgruppe</p>				
<p>Projektwoche Wir führen jährlich eine Projektwoche mit einem breiten Angebot durch.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Wir wenden vielfältige Unterrichtsformen an, fördern das selbständige und eigenverantwortliche Lernen und schaffen Raum für Musse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Die Schülerinnen und Schüler sind während einer Woche in jahrgangsgemischten Gruppen unterwegs. Die Schülerinnen und Schüler erleben verschiedene Lernorte. 	<p>Jährliche Planung und Durchführung der Projektwoche</p>	<p>Projektwoche hat stattgefunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> Budget-Posten für Projektwoche Planungsteam 				
<p>Kursangebot Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern durch Kurse ein fakultatives Angebot.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> In unserer Schule stehen Menschen mit ihren geistigen, körperlichen und musischen Fähigkeiten im Mittelpunkt.</p>	<p>Es finden jährlich verschiedene Kurse statt, welche die Schülerinnen und Schüler in der unterrichtsfreien Zeit besuchen können.</p>	<p>Jährliche Planung und Durchführung der Kurse</p>	<p>Kurse haben stattgefunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> Budget-Posten für Kursangebot Personalressourcen 				

<p>Digitalisierung Wir setzen digitale Medien gezielt ein für den Unterricht und Organisatorisches.</p> <p><i>Bezug Leitbild:</i> Unsere Schule entwickelt sich weiter. Sie ist offen für Neues, ohne Bewährtes fallenzulassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lehrmittel, iPads, Laptops und weitere ICT-Hilfsmittel werden gezielt eingesetzt. • Digitale Medien erweitern das didaktische Repertoire der Lehrpersonen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Die nötige Infrastruktur ist vorhanden und wird laufend gewartet. • Die Schülerinnen und Schüler werden im Umgang mit den digitalen Medien angeleitet. • Die Lehrpersonen verfügen über das nötige IT-Knowhow. 	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur ist vorhanden und läuft • Digitale Medien werden im Unterricht eingesetzt 	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktur • Budget ist vorhanden 				
--	--	--	--	---	--	--	--	--