

Externe Schulevaluation Sekundarschule Glattfelden

Rückmeldeveranstaltung für das Schulteam und die Schulbehörde





Wertschätzende Gemeinschaft

Die Schule setzt sich erfolgreich für das Wohlergehen der Schülerinnen und Schüler ein und handelt bei Schwierigkeiten schnell und wirkungsvoll. Die Schülerpartizipation ist nicht zweckmässig eingerichtet.

Die Jugendlichen fühlen sich sehr wohl

Mehrere attraktive Anlässe fördern die Gemeinschaft

Effizienter Umgang mit schwierigen Situationen

Zweckmässige Regeln werden durchgesetzt

Die Jugendlichen werden ernst genommen

Die Schülerpartizipation ist nicht genügend breit abgestützt



Klare Unterrichtsstruktur

Die Lehrpersonen strukturieren den Unterricht folgerichtig und geben den Klassen einen geeigneten Orientierungsrahmen. Der Unterricht ist vielfach anregend gestaltet.

Mehrheitlich gut strukturierter Unterricht

Die Lehrpersonen geben klare Zielvorgaben

Oft anregender Unterricht

Beliebte Projektstage und -wochen

Vielfältige Lehr- und Lernformen

Lehren und Lernen





Individuelle Lernbegleitung

Die Schule bietet den Schülerinnen und Schülern verschiedene Lernangebote, die eine individuelle Entwicklung begünstigen. Innerhalb des Klassenunterrichts gibt es wenig differenzierende Sequenzen.

Wahlfächer, Atelierunterricht, Projektarbeit werden für die individuelle Förderung genutzt

Oft gute individuelle Unterstützung im täglichen Unterricht

Gezielte Förderung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf

Sehr gutes Konzept für die Berufswahlvorbereitung

Wenige Sequenzen individualisierten Unterrichts im täglichen Unterricht



Lernförderliches Klassenklima

In den meisten Klassen herrscht ein lernförderliches Klima. Die Lehrpersonen pflegen einen wertschätzenden Umgang mit den Jugendlichen. Nicht allen Lehrpersonen gelingt es, den Klassenrat gezielt für Fragen der Gemeinschaft und des Unterrichts zu nutzen.

Meiste wertschätzender Umgang der Lehrpersonen mit den Jugendlichen
Regeln werden thematisiert und vereinbart
Vorwiegend sehr gutes Lernklima

Der Klassenrat wird nicht ausreichend genutzt



Vergleichbare Beurteilung

Die Lehrpersonen setzen sich vorwiegend bilateral mit Fragen der Beurteilung auseinander und sorgen gut für deren Nachvollziehbarkeit. Die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern schätzen die Beurteilung grösstenteils als fair ein. Es gibt keine systematische Praxis vergleichender Lernstandserfassungen.

Nachvollziehbare und kriterienorientierte Beurteilung

Die Lehrpersonen informieren meist im Voraus über die Grenze zwischen genügender und ungenügender Leistung

Sorgfältige Dokumentation der Schülerleistungen

Keine systematische Praxis vergleichender Lernstandserfassungen



Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schule hat ihre Entwicklung in verschiedenen Bereichen prägnant vorangebracht. Einer gemeinsamen Unterrichtsentwicklung wurde bisher wenig Raum gegeben.

Erfolgreiche Anstrengungen zur Verbesserung der Schulqualität
Gute Schulprogrammarbeit entsprechend den Vorgaben
Die Schule evaluiert ihre Arbeit regelmässig und systematisch

Wenig gemeinsame Unterrichtsentwicklung



Verbindliche Kooperation

Die an der Schule Tätigen arbeiten zur Bewältigung des schulischen Alltags sowie innerhalb der Klassenteams unterstützend zusammen.

Wirkungsvolle teaminterne Zusammenarbeit

Gut funktionierende Kommunikation und Information

Die Zusammenarbeit zwischen Klassen- und Förderlehrpersonen ist geregelt



Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule und engagierte Eltern prägen eine an Bedeutung gewinnende Elternzusammenarbeit. Die Eltern werden von der Schule ernst genommen und sind gut informiert.

Die Eltern sind mit den Informationen der Schule zufrieden

Die neu einrichtete Elternmitwirkung ist gut etabliert

Die Lehrpersonen sorgen für einen transparenten Austausch mit den Eltern



Entwicklungshinweis

Wir empfehlen Ihnen, die Schülerpartizipation zu überdenken und auf eine bessere Verbindung zwischen den Anliegen der Schülerschaft und der Arbeit im Schülerrat zu achten.

Ideen/Anregungen:

- Klassenrat regelmässig durchführen und gezielter nutzen
- Themen der Schulgemeinschaft traktandieren
- Vollversammlungen
- Mehr Verantwortung an die Jugendlichen übergeben



Fokusthema Schulführung

4 wichtige Qualitätsmerkmale

- Effiziente Organisation
- Systematische Personalführung
- Klare pädagogische Schwerpunkte
- Wirkung und Überprüfung



Effiziente Organisation

Die organisatorische Führung der Schule gelingt hervorragend. Die Schule verfügt über klare Regelungen der Kompetenzen und Abläufe. Die schulinternen Informationen erfolgen zielgruppen-gerecht und die Sitzungen werden effizient und wirksam geführt.

Hervorragende Organisation der Schule

Klare Regeln und Kompetenzen

Abläufe sind allen Anspruchsgruppen klar

Rechtzeitige, zielgruppengerechte Information

Effiziente und gut strukturierte Sitzungsführung



Systematische Personalführung

Die personelle Führung wird als wertschätzend und unterstützend wahrgenommen. Die Schulleitung ist gut akzeptiert und bewirkt im Team ein ausgesprochenes Vertrauensverhältnis.

Transparente und offene Personalführung

Personalführung ist unterstützend, fordernd und fördernd

Grosse Wertschätzung der Mitarbeitenden

Gezielte und qualifizierende Feedbacks an Mitarbeitende

Zweckmässige Einführung neuer Lehrpersonen

Gezielte fachliche und teamübergreifende Weiterbildungen



Klare pädagogische Schwerpunkte

Die Schule pflegt verschiedene pädagogische Themen situativ. Eine gezielte pädagogische Ausrichtung fehlt.

Verschiedene pädagogische Themen werden situativ und lösungsorientiert bearbeitet

Gezielter und gewinnbringender Einsatz der Ressourcen von Mitarbeitenden

Klare pädagogische Schwerpunkte fehlen

Gezielte pädagogische Ausrichtung der Schule ist nicht erkennbar



Wirkung und Überprüfung

Die Qualität der Schulführung wird mittels interner und externer Evaluation überprüft. Die Schulführung wird von allen Anspruchsgruppen als wirkungsvoll erlebt.

Feedback wird zielgerichtet erhoben, Erkenntnisse werden wirksam umgesetzt

Schulführung wird als klar und wirksam erlebt

Zusammenarbeit innerhalb der Schule und mit der Schulpflege und Schulverwaltung verläuft reibungsarm

Problematische und anspruchsvolle Situationen werden effizient und lösungsorientiert angegangen



Entwicklungshinweis

Wir empfehlen Ihnen, klare pädagogische Schwerpunkte in der Unterrichtsentwicklung zu setzen und deren Umsetzung im schulischen Alltag sicherzustellen.

